

TABLE DES MATIÈRES

CONTEXTE ET JUSTIFICATION DE LA CRÉATION DE L'ONG ACCESS TO COMPUTER FOR EVERY GIRL ET MIS EN ROUTE DES PROJETS D'ALPHABÉTISATION AU NUMÉRIQUE AU PROFIT DES FILLES, FEMMES ET ENFANTS VIVANT AVEC UN HANDICAP ISSUES DES MILIEUX DÉFAVORISÉS EN REPUBLIQUE DU BENIN.	5
QUI SOMMES-NOUS ?	7
1. Objectifs poursuivis	8
“ALPHABÉTISATION NUMÉRIQUE DES FILLES, FEMMES ET ENFANTS VIVANT AVEC UN HANDICAP DES MILIEUX DÉFAVORISÉS .”	9
I- PROJETS D'ALPHABÉTISATION NUMÉRIQUE : VULGARISATION ET FORMATION À L'OUTIL INFORMATIQUE AU PROFIT DES FILLES	9
II- PROJETS D'ALPHABÉTISATION NUMÉRIQUE : SENSIBILISATION SUR LA BONNE UTILISATION DES SMARTPHONES EN MILIEU SCOLAIRE	13
III- PROJET DE RIPOSTE CONTRE LA COVID 19 (Elaborer et implémenter à partir de 2020)	18
Première année d'activité 2016 Alphabétisation numérique pour tous	21
Tableau récapitulatif	24
Deuxième année d'activité 2017	28
Tableau récapitulatif	32
Troisième année d'activité 2018	37
Tableau récapitulatif	39
Quatrième année d'activité 2019	44
Tableau récapitulatif	45
Cinquième année d'activité 2020	50
Tableau récapitulatif	52
Sixième année d'activité 2021	58
Tableau récapitulatif	59
Statistique: Quelques acquis des interventions	64

Qu'est-ce que BPW?

La Fédération internationale des femmes d'affaires et professionnelles (BPW International) a été fondée par le Dr Lena Madessin Phillips en 1930.

BPW International est l'un des réseaux internationaux les plus influents de femmes d'affaires et professionnelles avec des affiliées dans plus de 100 pays sur les cinq continents. Ses membres comprennent des femmes dirigeantes influentes, des entrepreneurs, des propriétaires d'entreprise, des cadres, des professionnels et des jeunes femmes d'affaires et professionnelles.

Mission:

BPW International développe le potentiel commercial, professionnel et de leadership des femmes à tous les niveaux grâce à des programmes et projets de plaidoyer, d'éducation, de mentorat, de réseautage, de renforcement des compétences et d'autonomisation économique dans le monde entier.

Objectif:

BPW International vise à unir les femmes d'affaires et professionnelles dans toutes les régions du monde pour

1. Travailler pour les femmes:

- indépendance économique
- égalité des chances et représentation dans la vie économique, civile et politique

2. Encourager et soutenir les femmes et les filles à:

- développer leur potentiel professionnel et de leadership
- entreprendre une éducation et une formation tout au long de la vie
- utiliser leurs capacités au profit des autres, aux niveaux local, national et international

3. Plaider:

- pour l'élimination de toute discrimination à l'égard des femmes
- pour les droits humains et l'utilisation de perspectives sensibles au genre

4. Entreprendre:

- mise en réseau et coopération à l'échelle mondiale entre les femmes d'affaires et les femmes professionnelles
- projets à but non lucratif qui aident les femmes à acquérir une indépendance économique pour présenter les points de vue des femmes d'affaires et professionnelles aux organisations et agences internationales, ainsi qu'aux entreprises, aux gouvernements et à la société civile

Connexion ONU

La racine du plaidoyer de BPW est ancrée dans le travail avec les Nations Unies. BPW a fait pression pour la formation de la Commission de la condition de la femme (CSW) et a soutenu de nombreuses questions féminines. BPW a reçu un certificat de messenger de la paix du secrétaire général des Nations Unies Javier Perez de Cuellar en 1987. Esther Hymer, représentante de BPW aux Nations Unies, a été la première présidente du comité des ONG CSW et a été désignée comme l'une des trois femmes jouant un rôle important dans le travail de la Commission des Nations Unies par le Secrétaire général Kofi Annan en 1997.

Aujourd'hui, BPW continue sa représentation au siège des Nations Unies à New York, Vienne, Genève; Bureaux régionaux des Nations Unies (UNECA, UNECE, UNESCAP, UNESCWA, UNECLAC); UNESCO, UNICEF, OIT, OMS, CNUCED, ONUDI, FAO, UN DPI; Conseil de l'Europe; Lobby européen des femmes et continue de travailler en étroite collaboration avec ONU Femmes.

Statut

- Statut consultatif auprès du Conseil économique et social des Nations Unies (ECOSOC) depuis 1947
- Statut consultatif auprès du Conseil de l'Europe depuis 1977

- Membre de la société civile de l'Organisation des États américains (OEA) depuis 2009

Partenariats

- ONU Femmes
- Pacte mondial des Nations Unies
- Centre du commerce international
- Sommet mondial des femmes

Coalition

- Conférences d'organisations non gouvernementales (CoNGO)
- Projet Five-O

Copyright © 2018 **BP**

Dans cette optique BPW Cotonou-Bénin, membre de BPW International réalise tous les objectifs de BPW international en œuvrant principalement pour l'émancipation de la gent féminine à travers diverses activités et formations. Nous pouvons citer entre autres :

- la construction de modules de classe et de bloc administratif pour les élèves du CEG Ahossougbeta en vue de favoriser l'accès à l'éducation des enfants vivant en milieu rural.
- la Formation sur le leadership féminin et l'inclusion financière pour renforcer les capacités des femmes en vue de leur autonomisation.
- Divers dons aux enfants démunis des milieux défavorisés en vue de les soutenir sur le plan scolaire.

Pour la mise en œuvre de ses activités en vue d'atteindre un plus grand nombre de bénéficiaires BPW Cotonou-Bénin travaille en collaboration avec l'ONG Access to computer for every girl (AC-FEG) dans le domaine de l'alphabétisation numérique au profit des filles issue des milieux défavorisés et les filles vivants avec un handicap visuel ou auditif en vue de les aider à se familiariser à l'outil informatique et à s'autonomiser.

ALPHABÉTISATION NUMÉRIQUE POUR TOUTES LES FILLES DU BÉNIN

CONTEXTE ET JUSTIFICATION DE LA CRÉATION DE L'ONG ACCESS TO COMPUTER FOR EVERY GIRL ET MIS EN ROUTE DES PROJETS D'ALPHABÉTISATION AU NUMÉRIQUE AU PROFIT DES FILLES, FEMMES ET ENFANTS VIVANT AVEC UN HANDICAP ISSUES DES MILIEUX DÉFAVORISÉS EN REPUBLIQUE DU BENIN.

L'étude "**Are students ready for a technology-rich world?**" a démontré l'importance des ordinateurs dans les établissements scolaires. Les données sont tirées de l'étude PISA 2003 de l'OCDE sur les performances scolaires des adolescents de 15 ans.

Dans la plupart des pays de l'OCDE, l'accès aux ordinateurs dans les écoles s'est accru au cours des dernières années. Dans quelques pays, néanmoins, de nombreux écoliers n'ont encore que des possibilités limitées d'utilisation de l'informatique. De plus, même si l'accès aux ordinateurs est plus répandu à l'école qu'au foyer, on observe parmi les élèves de cette tranche d'âge une utilisation plus intense de l'ordinateur au foyer, lorsque cette possibilité existe.

Près de trois élèves sur quatre dans les pays de l'OCDE – et neuf sur dix au Canada, en Islande et en Suède – utilisent chez eux un ordinateur plusieurs fois par semaine. En revanche, seulement 44% utilisent fréquemment un ordinateur à l'école. Dans certains pays, l'écart dans l'utilisation de l'ordinateur

au foyer et à l'école est très marqué. Ainsi, l'Allemagne est le pays de l'OCDE qui enregistre le plus faible taux d'utilisateurs fréquents de l'ordinateur à l'école (23%), mais on y trouve une forte proportion d'utilisateurs fréquents au foyer (82%).

Le lien avec les résultats scolaires en mathématiques est frappant. Les élèves qui utilisent un ordinateur depuis plusieurs années ont pour la plupart des résultats supérieurs à la moyenne. En revanche, ceux qui n'ont pas accès à un ordinateur ou n'en utilisent un que depuis peu de temps ont tendance à être en retard par rapport au niveau de leur année d'étude.

Selon l'étude de l'OCDE, les élèves qui utilisent un ordinateur depuis moins d'un an (10% de l'échantillon total) obtiennent des résultats nettement inférieurs à la moyenne de l'OCDE. En revanche, ceux qui utilisent un ordinateur depuis plus de cinq ans (37% du total de l'échantillon) enregistrent des résultats nettement supérieurs à la moyenne.

Cette tendance annoncée par cette étude en Europe et aux Etats Unis démontre qu'en Afrique, les enfants, s'ils sont soumis aux mêmes réalités, peuvent améliorer leur niveau.

Une étude a été faite par nos soins en 2016 dans 3 grands départements du Bénin à savoir : Littoral, Atlantique, et Couffo pour savoir le nombre d'école et de collège publique qui disposait d'une salle informatique pour former les élèves le constat n'est pas croyable :

- Littoral : 18 Écoles publics au total seulement trois (03 écoles) disposait d'une salle d'informatique fonctionnelle
- Atlantique 89 Écoles publics au total avec à peine 02 salles d'informatique fonctionnelle.

- Couffo : 79 écoles publiques avec aucune salle d'informatique fonctionnelle.

Face à ce constat, L'ONG AC-FEG a décidé de prendre en charge les filles en milieu scolaire pour mieux les initier à l'utilisation de l'outil informatique. Ce credo permettra de répondre aux besoins des entreprises et de pouvoir en même temps permettre aux jeunes filles initiées de devenir indépendante et d'être à même de se faire des revenus pendant les vacances en offrant leurs savoirs faire aux centres de maintenances et de traitements de texte.

Les différentes visites et séances dans les établissements révèlent les besoins en utilisation du matériel informatique et la mise à disposition des collèges d'une salle informatique sera bénéfique pour les apprenants. C'est ce souci d'outiller les écoles et de former les apprenants à l'outil qui amène l'ONG AC-FEG a proposé ce vaste projet programme d'initiation à l'outil informatique gratuitement au profit des filles du Bénin.

QUI SOMMES-NOUS ?

Access to Computer For Every Girl » (AC-FEG) est une Organisation Non Gouvernementale créée sous l'autorisation d'ouverture n°2016/1615/DEP-LIT/SG/SAG-Assoc du 31 Août 2016 par un groupe de jeunes béninois dynamiques, motivés et dévoués à la cause des enfants vulnérables notamment des filles. Elle utilise les Technologies de l'Information et de la Communication pour aider les filles scolarisées à s'instruire, s'épanouir et à être autonome.

Access to computer For Every Girl (AC-FEG) a pour vision d'offrir aux jeux filles, de meilleures possibilités d'exceller dans la vie grâce à l'utilisation des TICS.

Sa mission première est de favoriser pour un plus grand nombre de filles scolarisées, l'alphabétisation numérique, l'accès à une formation gratuite sur les TIC notamment l'informatique.

Pour réaliser cette mission, AC-FEG axe ses interventions sur les activités suivantes :

- La formation à l'utilisation de l'ordinateur ;
- La formation à la programmation informatique ;
- La dotation des écoles de matériels informatiques ;
- L'installation de bibliothèques sonores ;
- La sensibilisation sur les avantages et les inconvénients des technologies de l'information

1. Objectifs poursuivis

Six principaux objectifs sont poursuivis dans le cadre de l'accès à l'informatique pour les filles. Ce sont :

- Identifier les approches pédagogiques adaptées à l'utilisation des TICs à l'école dans le contexte Béninois ;
- Faciliter l'accès aux TICs chez les élèves notamment les filles ;
- Former les filles à l'utilisation des logiciels usuels et de programmation ;
- Doter les écoles publiques de parcs informatiques ;
- Sensibiliser, former et renforcer les capacités des filles par rapport à leurs présences en ligne (E – réputation)
- Offrir de nouvelles possibilités d'autonomisation économique des femmes à travers les TICs

“ALPHABÉTISATION NUMÉRIQUE DES FILLES, FEMMES ET ENFANTS VIVANT AVEC UN HANDICAP ISSUES DES MILIEUX DÉFAVORISÉS .”

- PROJETS D'ALPHABÉTISATION NUMÉRIQUE : VULGARISATION ET FORMATION A L'OUTIL INFORMATIQUE AU PROFIT DES FILLES DÉFAVORISÉES -
- PROJETS D'ALPHABÉTISATION NUMÉRIQUE : SENSIBILISATION SUR LA BONNE UTILISATION DES SMARTPHONES EN MILIEU RURAL.
- PROJET DE RIPOSTE CONTRE LA COVID 19 (Élaboré et implémenté à partir de 2020)

I- PROJETS D'ALPHABÉTISATION NUMÉRIQUE : VULGARISATION ET FORMATION À L'OUTIL INFORMATIQUE AU PROFIT DES FILLES

Contexte

La République du Bénin est limitée au Nord par le Niger, au nord-ouest par le Burkina-Faso à l'Ouest par le Togo, à l'Est par le Nigéria et au sud par l'Océan Atlantique. Elle a une superficie de 114.763 km² et une population estimée à 10 008 749 habitants des deux sexes (selon le quatrième Recensement Général de la Population et de l'Habitation publié en 2015 par l'INSAE). Elle est composée d'une soixantaine de groupes ethniques de culture et d'origines diverses.

Historiquement, le peuplement du Bénin s'est fait de manière progressive et diversifiée. Certains groupes sont venus du Nigéria, d'autres du Burkina-Faso, d'autres encore de la Côte d'Ivoire pour remplir la partie septentrionale

du pays. De même, le peuplement du Sud est aussi hétérogène avec des groupements venus du Nigéria et d'autres du Togo.

Au Bénin, notre environnement socio-culturel demeure hostile à l'idée d'une femme jouissant des mêmes droits et privilèges que l'homme. Et la femme béninoise n'est souvent pas perçue comme un agent de développement au même titre que l'homme. Au fil des générations, et face aux conditions précaires dans lesquelles vivent nos populations surtout celles des régions les plus reculées, le pourcentage de **jeunes déscolarisés** notamment dans le rang des filles reste considérable. A l'évidence, nous pouvons affirmer que les causes de la déscolarisation des filles sont multiples et multifactorielles. Aux normes sociales et rôles assignés à chaque sexe, s'ajoutent les problèmes liés entre autres aux frais de scolarité, mariages et grossesses précoces, échecs aux examens, manque de soutien familial et l'influence négative des membres de la famille sur la perception des valeurs éducatives. Tous ces facteurs désorientent ces jeunes filles, les éloignent de toute innovation et contribuent à briser leur rêve professionnel.

S'inscrivant dans la logique qu'aucun pays, qu'aucune communauté ou économie ne peut réaliser son potentiel ou relever les défis du XXIe siècle sans la participation pleine et entière des femmes et des hommes, des filles et des garçons, sur un pied d'égalité, l'ONG Access To Computer For Every Girl, en collaboration avec BPW Cotonou-BÉNIN, a initié le programme **ALPHABÉTISATION NUMÉRIQUE** dans le but de renforcer les capacités et compétences numériques des filles du Bénin en leur donnant l'opportunité d'accéder aux nouvelles technologies de l'information et de la communication.

Ainsi, le programme contribuera à former, mentorer et réduire la fracture numérique des jeunes filles de tous nos 12 départements âgés de 10 à 24 scolarisées ou déscolarisées, dans le but de leur faciliter l'accès aux ressources, aux actifs, aux services, aux technologies..

Justification

Selon l'étude de l'OCDE, les élèves qui utilisent un ordinateur depuis moins d'un an (10% de l'échantillon total) obtiennent des résultats nettement inférieurs à la moyenne de l'OCDE. En revanche, ceux qui utilisent un ordinateur depuis plus de cinq ans (37% du total de l'échantillon) enregistrent des résultats nettement supérieurs à la moyenne.

Cette tendance annoncée par cette étude en Europe et aux Etats Unis démontre qu'en Afrique, les enfants, s'ils sont soumis aux mêmes réalités, peuvent améliorer leur niveau.

Au Bénin, le taux net de scolarisation à l'école secondaire est de 40% pour les filles. Il est également noté que le taux de personnes ayant une réelle connaissance de l'utilisation de l'outil informatique (surtout l'internet) est de 3,8 personnes sur 100 selon le rapport 2012 de l'Unicef Bénin.

Face à ce constat, L'ONG AC-FEG a décidé de prendre en charge les filles en milieu scolaire pour mieux les initier à l'utilisation de l'outil informatique afin de réduire la fracture numérique. Ce credo permettra de répondre aux besoins des entreprises dans l'avenir et de pouvoir en même temps permettre aux jeunes filles initiées de devenir indépendante et d'être à même de se faire des revenus pendant les vacances en offrant leurs savoirs faire aux centres de maintenances et de traitements de texte.

Pour ne pas rester spectateurs face à ce drame silencieux et pour combler le fossé numérique entre les femmes et les hommes que l'ONG AC-FEG a décidé de réagir. Depuis 2016, AC-FEG a capitalisé des expériences en matière de formation à l'outil informatique au profit des filles des écoles béninoises.

Cible

Le projet est conçu pour s'adresser aux :

- Filles des collèges d'enseignement général et des écoles privées de la de la République du Bénin
- Filles âgées de 10 à 24 ans les plus vulnérables issues des milieux défavorisés.

Objectif général du projet

L'objectif du projet est de contribuer par un appui éducatif et technique à l'amélioration des connaissances en informatique des élèves filles.

Objectifs spécifiques

- Initier et former les filles à l'usage de l'outil informatique
- Former les filles sur l'utilisations des logiciels de base et sur internet
- Former les filles sur la programmation informatique
- Former les filles sur les techniques de recherches en ligne

Former les filles sur la gestion et l'utilisation d'une adresse électronique

Résultats

R1 : les filles connaissent les principes de base de l'utilisation de l'outil informatique.

R2 : les filles maîtrisent l'utilisation basique des logiciels (Microsoft Office) et internet.

R3 : les filles maîtrisent la programmation via le logiciel ludo éducatif SCRATCH

R4 : les filles maîtrisent les techniques de recherche sur internet

R5 : les filles ont compris l'importance de la gestion d'une adresse électronique.

MODULE DE FORMATION

Module 1 : La genèse de l'informatique.

Sous module 1-1 : Initiation au micro-ordinateur

Module 2 : À la découverte de Windows

Sous module 2-1 : Panneau de configuration

Sous module 2-2 : Gérer des dossiers

Sous module 2-3 Gestion des fichiers

Module 3 : Microsoft office

Sous module 3-1 : Word (traitement de texte) ;

Sous module 3-2 : powerpoint ;

Module 4 : la recherche sur internet les Moteurs de recherche

Sous module 4-1 : Le téléchargement

Sous module 4-2 : Messagerie et E- Mails

Module 5 : Initiation à la programmation

II- PROJETS D'ALPHABÉTISATION NUMÉRIQUE : **SENSIBILISATION SUR LA BONNE UTILISATION DES** **SMARTPHONES EN MILIEU SCOLAIRE**

Contexte

L'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) se fait de façon fulgurante depuis une dizaine d'années. Sur le plan de l'usage de la téléphonie mobile, il y a deux opérateurs GSM 1 totalisant un portefeuille de plus de six millions d'abonnés (ARCEP, 2016). De nos jours, le téléphone portable est devenu incontournable et se révèle un outil multifonctionnel dans le quotidien des Béninois. En 2012, l'UNICEF a estimé que 89,9 % de la population béninoise était détentrice de téléphones portables. La quasi-totalité des étudiants (des élèves également) résidant en zones urbaines en sont des utilisateurs. La majorité d'entre eux dispose de téléphones intelligents (téléphones portables munis d'Internet et dotés d'applications particulières).

Il en résulte l'expansion des téléphones portables qui, en l'espace de quelques années, sont devenus omniprésents. C'est dans les pays en développement que croît le plus rapidement la technologie mobile (Raballand, 2012). Dans une étude publiée en 2012, la très prestigieuse Cisco a indiqué que le nombre de téléphones mobiles dans le monde dépassait celui de la population mondiale (Cisco, 2012) et plus de 70 % des abonnements sont actuellement situés dans les pays en développement.

Aujourd'hui, en fonction des objectifs que les éducateurs souhaitent atteindre avec les apprenants, le téléphone mobile est perçu comme un gadget susceptible de perturber les situations d'enseignement/apprentissage, de favoriser la fraude ou la tricherie, voire la distraction, la déconcentration, le voyeurisme et la voyoucratie. Malgré tous les efforts pour tenir les téléphones portables hors ou loin des salles de cours et des classes, force est de noter que le respect de cette interdiction (Tokpodounsi, 2011) est à mille lieues d'être une partie gagnée (Béché, 2014) : presque quotidiennement, des apprenants sont punis et des portables confisqués. Ce n'est point marginal. Cela peut se comprendre au regard du fort ancrage technologique de la jeunesse actuelle qualifiée de « génération branchée » (Karsenti, 2003b) ou de « digital native »

La situation est devenue préoccupante au point où le tissu social en prend un coup. Les échanges physiques ne sont plus possibles. Les relations humaines se dénaturent et l'on assiste à des liens sociaux décousus. Pire, l'utilisation permanente des smartphones a des effets néfastes sur la santé de ses utilisateurs « accros »

Sous un autre angle, les technologies de l'information ont tôt fait des enfants des « personnes omni connectées » sur internet. Ils y laissent des traces au quotidien s'exhibant à tout vent : publication de messages, d'images, de vidéos sans respect des règles de sécurité.

Cette situation devient préoccupante et interpelle tout le monde.

C'est pour contribuer à la bonne utilisation du smartphone et de l'internet (notamment Facebook) par les écolières des écoles béninoises, que AC-FEG a choisi de mener le présent projet.

JUSTIFICATION

La question de l'utilisation des smartphones devient préoccupante en Afrique en général et au Bénin en particulier.

Tablettes, smartphones, ordinateurs, télévision... Les jeunes n'ont jamais autant regardé les écrans. Ils y passeraient devant plus de 35 heures par semaine.

Parmi ces outils figure le téléphone. En effet, le smartphone affecte les rapports sociaux. Le premier problème posé vient déjà du fait que le portable crée une dépendance en termes de communication : l'homme est ainsi poussé à utiliser son téléphone à n'importe quelle occasion. La communication devient donc superficielle car la définition de la communication est d'établir un contact avec autrui, mais si celui-ci est incomplet ou inutile, peut-on encore vraiment parler de communication ? Le but initial du téléphone portable s'est donc modifié. Maintenant, sortir son téléphone portable en cas d'ennui, pour se distraire et appeler quelqu'un est devenu une habitude.

Le smartphone est en passe de devenir le meilleur ami obligé de l'homme. Il est indispensable. Des enquêtes très sérieuses partout dans le monde ont révélé tout récemment que 66% des personnes ressentent une réelle souffrance lorsqu'ils sont séparés de leur téléphone portable. C'est une maladie : La nomophobie (no mobile phone phobia). Le diagnostic est le suivant : souffrir de ne pas avoir son téléphone portable à portée de main, donc la peur d'en être séparé. La « nomophobie » peut se traduire par des attaques de panique, une respiration qui devient courte, des nausées, des tremblements ou un rythme cardiaque accéléré. Elle peut être également auto-diagnostiquée si vous constatez que vous vérifiez sans cesse où se trouve votre téléphone ou que vous êtes angoissé en permanence à l'idée de l'égarer. Les cas les plus extrêmes peuvent aboutir à une hospitalisation.

En France, le phénomène est pire. Selon un sondage IFOP réalisé en 2013, 78 % des moins de 25 ans se disent dépendants du smartphone. Les 18-24 ans confessent même consulter leur smartphone au moins 50 fois par jour. Devrait-on pour autant parler d'addiction ? Ou plutôt d'un usage excessif ? Les spécialistes sont divisés sur la question. Pour certains, l'addiction est incontestable, au même titre qu'une addiction aux drogues (lire ci-contre). Pour d'autres, l'usage du téléphone doit être dédramatisé. Le smartphone peut aussi être un objet de partage et de médiation qui favorise les relations entre les jeunes.

Au Bénin, aucune statistique n'existe mais les conséquences sont vivaces. Les résultats des examens de ces trois dernières années sont des signaux alarmants. Les parents restent impuissants et ne savent pas comment «

confisquer » le téléphone de leurs enfants. Ils voient sans mot dire leurs fils ou filles se cramponner aux réseaux sociaux tout le temps.

Au niveau sanitaire, la majorité des experts reconnaît néanmoins les conséquences sur la santé : comportements agressifs, sommeil perturbé, conséquences des ondes sur la stérilité, problèmes de vue à cause des écrans...

Pour ne pas rester spectateurs face à ce drame silencieux qui se joue, l'ONG AC-FEG a décidé de réagir. Depuis 2016, AC-FEG a capitalisé des expériences en matière de formation à l'outil informatique au profit des filles des écoles béninoises. Sur la base de ses constats et de ses acquis, l'ONG a décidé de sensibiliser les enfants sur la thématique du smartphone et de son utilisation.

CIBLE

Le projet est conçu pour s'adresser aux :

- Enfants des collèges d'enseignement général et des écoles privées ; des 12 départements du Bénin ;
- Enseignants des collèges ;
- Parents d'élèves, la communauté et le Bénin tout entier.

Objectif principal :

Sensibiliser les jeunes filles et les jeunes garçons sur la bonne utilisation des smartphones et de la construction de leur E-Réputation (axée sur les réseaux sociaux)

Objectifs spécifiques :

- Informer les jeunes filles et les jeunes garçons sur les avantages et les inconvénients de l'utilisation des smartphones ;
- Outiller les jeunes filles et les jeunes garçons pour l'utilisation efficace de l'internet et la construction de leur réputation électronique ;
- Aider les jeunes filles et les jeunes garçons à sensibiliser leurs amis sur la bonne utilisation du smartphone et de l'internet

RESULTATS ET ACTIVITES

Résultat 1 : les jeunes filles et les jeunes garçons sont informés des avantages et inconvénients de l'utilisation des smartphones

Activité1.1- Contact avec les écoles ciblées

Activité1.2- Identification des enfants sur la base d'un questionnaire de vérification sur l'utilisation du smartphone et de l'internet

Activité1.3- Elaboration du calendrier de travail dans les écoles cibles

Activité1.4- Organisation de séances sur les modules de formations avec les enfants des écoles

Résultat 2 : Les apprenants formés sont outillés et utilisent mieux l'internet

Activités 2.1 Elaboration d'un plan d'activités avec les enfants

Activité 2.2 Appui des enfants dans la réalisation du plan d'activités

Activité 2.3 Organisation de deux séances de restitution par les enfants

Activité 2.4 Réalisation des affiches de sensibilisation à mettre devant des écoles publiques et privées.

Résultat 3 : les enfants formés sont suivis dans l'exécution des travaux

Activité 3.1-Suivi des activités

Activité3.2-Evaluation des résultats

MODULES DE FORMATIONS

Module 1 : *Le smartphone et son utilisation*

1. Qu'est-ce qu'un smartphone ?
2. Quels sont les avantages de l'utilisation du smartphone ?
3. Quels sont les inconvénients de l'utilisation du smartphone ?
4. Comment utiliser efficacement son smartphone ?

Module 2 : Internet et l'E-réputation

1. Qu'est-ce que l'internet ?
2. Comment faire des recherches sur Google ?
3. Comment trouver des ressources pédagogiques sur internet ?
4. Comment construire efficacement son E-Réputation ?

Module 3 : Plan d'action

1. Elaboration d'un plan d'activités
2. Elaboration du calendrier d'exécution du plan d'action

Module 4 : Consolidation des acquis de la formation

1- Elaboration des affiches de sensibilisation sur la bonne utilisation des smartphones et de l'internet

2- Appui à l'organisation des deux séances de restitution

III- PROJET DE RIPOSTE CONTRE LA COVID 19 (Elaborer et implémenter à partir de 2020)

Description du projet

Le projet de riposte contre la COVID 19 consiste à aller au contact de la cible (Jeunes filles de la tranche de 10 – 24 ans) scolarisées ou non issues des milieux défavorisés et qui n'ont pas accès aux vraies informations, faire des séminaires de sensibilisation axée sur l'application et le respect des mesures

barrières contre la COVID-19 et à destination des jeunes filles des communes du Littoral , l'Ouémé , et du Plateau pour qu'elles deviennent eux-mêmes des agents de sensibilisation dans leurs localités. Partir d'une clarification conceptuelle de la thématique puis renforcer leurs niveaux de connaissance sur la question du COVID-19, les informer sur les dangers, les inciter sur le port systématique de masque en communauté, les sensibiliser sur les bonnes pratiques à adopter, leur enseigner les étapes et la procédure du lavage des mains, pour qu'elles se protègent et aussi protéger les autres. Ensuite faire une distribution de masques lavables produits localement. Une attention particulière sera portée à l'endroit des filles vivant avec un handicap auditif puisqu'elles sont souvent laissées pour compte dans les initiatives de riposte contre la COVID 19. La première phase du projet consistera à former sensibiliser et à outiller 40 filles à raison de 35 filles vivant avec un handicap auditif scolarisées ou non et 5 filles sans handicap scolarisées ou non dans les départements du Littoral, Ouémé et Borgou par contre dans le département du Plateau nous allons former 40 filles sans handicap scolarisées et non scolarisées.

Objectifs du projet

- Renforcer le niveau de connaissance de la population, spécialement celui des filles de 10 à 24 ans scolarisées ou non issues des milieux défavorisés et pour la plupart vivant avec un handicap sur la COVID- 19.
- Faire une distribution de masques à tous les bénéficiaires, mettre en place des comités de veille de lutte contre la COVID-19 dans chaque localité représenté par 3 points focaux qui vont continuer les sensibilisations. Outiller ces filles pour être des vecteurs de changements dans la riposte contre la COVID-19.

Bénéficiaires

- Filles scolarisées et non scolarisées
- Filles vivant avec un handicap auditif
- Filles issues des milieux défavorisés

Résultats

- Mis en place des comités de veille de lutte contre la COVID-19
- Les filles sont outillées et mieux préparées pour la riposte

- Réduction du risque de contamination au sein des communautés respectives

- Particularité

Nous allons prendre en compte les couches vulnérables notamment les filles issues des milieux défavorisés, des filles déscolarisées en situation d'apprentissage ou non, des filles vivant avec des handicaps surtout celle vivant avec un handicap auditif puisqu'elles sont laissées pour compte elles ne bénéficient pas souvent des renforcements de capacités depuis l'avènement du COVID 19. Outiller ses filles pour être des vecteurs de changements dans leurs communautés, nous allons mettre en place un comité de veille de lutte contre le COVID-19, dans chaque localité à savoir : Cotonou, Porto-Novo, Banigbé Lokossa et Parakou, ces comités seront représentés par 3 points focaux avec qui nous serons en contact permanent qui nous serviront de relais d'informations vers les autres. Ces points focaux nous serviront aussi à sensibiliser encore d'autres filles. Nous allons les former, les sensibiliser et les doter d'affiches et des flyers pour qu'elles continuent la sensibilisation même si c'est de bouche à oreille auprès de leurs camarades. L'objectif étant de prendre en compte tout le monde. Ensuite Élaborer une base de données comportant le Nom, l'Age, l'Adresse, la Localité, le Contact d'un parent des filles pour pouvoir les suivre mettre la base de données à jour par le biais des points focaux. Penser à mettre en place un espace d'échange qui va réunir toutes les filles pour que les actions futures soient plus ciblées et prennent en compte celles déjà inscrites dans la base de données pour plus d'impact.

Première année d'activité 2016 Alphabétisation numérique pour tous

L'accès à l'éducation est un droit fondamental qui renforce la liberté individuelle des femmes et les aide à combattre les discriminations dont elles sont victimes. **L'alphabétisation numérique** des jeunes filles et femmes peut développer leurs talents et leurs compétences, et à construire ou renforcer leur indépendance économique.

Les technologies numériques changent à un rythme de plus en plus important le mode dans lequel les personnes vivent, travaillent, s'instruisent et se socialisent dans toutes les régions du monde. Ces technologies offrent de nouvelles possibilités aux personnes pour qu'elles améliorent tous les aspects de leur vie, y compris l'accès aux informations ; la gestion des connaissances ; les réseaux, services sociaux, la production industrielle et les diverses modalités de travail.

Cependant, les personnes qui n'ont pas d'accès aux technologies numériques, aux connaissances et aux capacités et compétences nécessaires pour naviguer sur ces réseaux peuvent rester en marge dans des sociétés de plus en plus numérisées. L'alphabétisation (numérique) est, en ce sens, une de ces compétences essentielles.

Pour la première année d'exercice, nous avons lancé une vaste campagne **d'Alphabétisation Numérique** qui consiste en une formation des élèves dans les collèges privées comme publiques.

Objectif général du projet

L'objectif du projet est de contribuer par un appui éducatif et technique à l'amélioration des connaissances en informatique des élèves filles de Cotonou et environs.

Objectifs spécifiques

- Initier et former 380 filles à l'usage de l'outil informatique
- Encourager les filles dans leurs activités de découverte de l'informatique
- Révéler des talents chez les filles
- Faciliter l'apprentissage des élèves filles
- Participer à l'émancipation de la gente féminine

NOTRE FORMATION

Elle se résume comme suit :

Module 1 : La genèse de l'informatique.

Module 2 : Etude de Microsoft Windows

Module 3 : Microsoft office

Sous module 3-1 : Word (traitement de texte);

Sous module 3-2 : PowerPoint ;

Module 4 : Technique de recherche sur internet (Prise en main de Google).

ACTIVITÉS DU REQUÉRANT

- Initier à l'utilisation de l'outil informatique et aux meilleures techniques de recherche sur internet.
- Appuyer et conseiller les élèves pour une gestion performante de l'outil informatique.

DURÉE

Le projet sera exécuté sur une période de 5 mois dans les collèges.

LES RÉSULTATS ATTENDUS

- 380 enfants maîtrisent les notions basiques de Microsoft Office et Microsoft Windows
- 380 enfants maîtrisent Word, power point
- 380 enfants maîtrisent les techniques de recherches sur internet

RÉSULTATS OBTENUS

Points des activités menées au cours De l'exercice 2016

- Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 60 élèves à l'école primaire publique Agla sud de Cotonou Phase I ;
- Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 70 élèves au Complexe Scolaire le Mercure de Agla-Gbodjètin Phase I ;
- Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 57 élèves au Complexe Scolaire Sainte Elisabeth de Djeffa ;
- Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 105 élèves au Complexe Scolaire le Mercure de Agla-Gbodjètin Phase II ;
- Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 40 élèves à l'école primaire publique Agla sud de Cotonou Phase II ;
- Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 30 élèves à l'école primaire publique Agla sud de Cotonou Phase III
- Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 25 élèves à l'école primaire publique Agla sud de Cotonou Phase IV

Tableau récapitulatif

Activités	Bénéficiaires	Personnes touchées indirectement
Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 60 élèves à l'école primaire publique Agla sud de Cotonou Phase I	60	240
Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 70 élèves au Complexe Scolaire le Mercure de Agla-Gbodjètin Phase I	70	280
Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 57 élèves au Complexe Scolaire Sainte Elisabeth de Djéffa	57	228
Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 105 élèves au Complexe Scolaire le Mercure de Agla-Gbodjètin Phase II	105	420

Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 40 élèves à l'école primaire publique Agla sud de Cotonou Phase II	40	160
Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 30 élèves à l'école primaire publique Agla sud de Cotonou Phase III	30	120
Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 25 élèves à l'école primaire publique Agla sud de Cotonou Phase IV	25	100
TOTAL	387	1548

Au terme de l'année 2016 nous avons formé 387 élèves à l'utilisation basique de l'ordinateur, notamment l'utilisation des logiciels usuels tels que Microsoft Office et à la recherche sur internet. Parcourue 02 départements et 03 écoles.

Nous avons ainsi dépassé largement nos attentes.

Photos de quelques activités



Deuxième année d'activité 2017

Continuant toujours dans l'atteinte de notre mission “ **favoriser pour un plus grand nombre de filles, l'accès à une formation gratuite sur les TIC notamment l'informatique**”.

Nous avons poursuivi notre programme d'alphabétisation numérique au profit des filles en milieux ruraux :

Objectif général du projet

L'objectif du projet est de contribuer par un appui éducatif et technique à l'amélioration des connaissances en informatique des élèves filles d'Abomey - Calavi.

Objectifs spécifiques

- Initier et former 115 filles à l'usage de l'outil informatique
- Former 30 filles à la programmation informatique
- Encourager les filles dans leurs activités de découverte de l'informatique
- Révéler des talents chez les filles
- Faciliter l'apprentissage des élèves filles
- Participer à l'émancipation de la gente féminine

NOTRE FORMATION

Elle se résume comme suit :

Module 1 : La genèse de l'informatique.

Module 2 : Etude de Microsoft Windows

Module 3 : Microsoft office

Sous module 3-1 : Word (traitement de texte);

Sous module 3-2 : powerpoint ;

Module 4 : Technique de recherche sur internet (Prise en main de Google).

ACTIVITÉS DU REQUÉRANT

- _Alphabétisation numérique
 - Initier à l'utilisation de l'outil informatique et aux meilleures techniques de recherche sur internet et à la programmation.
 - Appuyer et conseiller les élèves pour une gestion performante de l'outil informatique.

- INNOVATIONS PENDANT LA DEUXIÈME ANNÉE

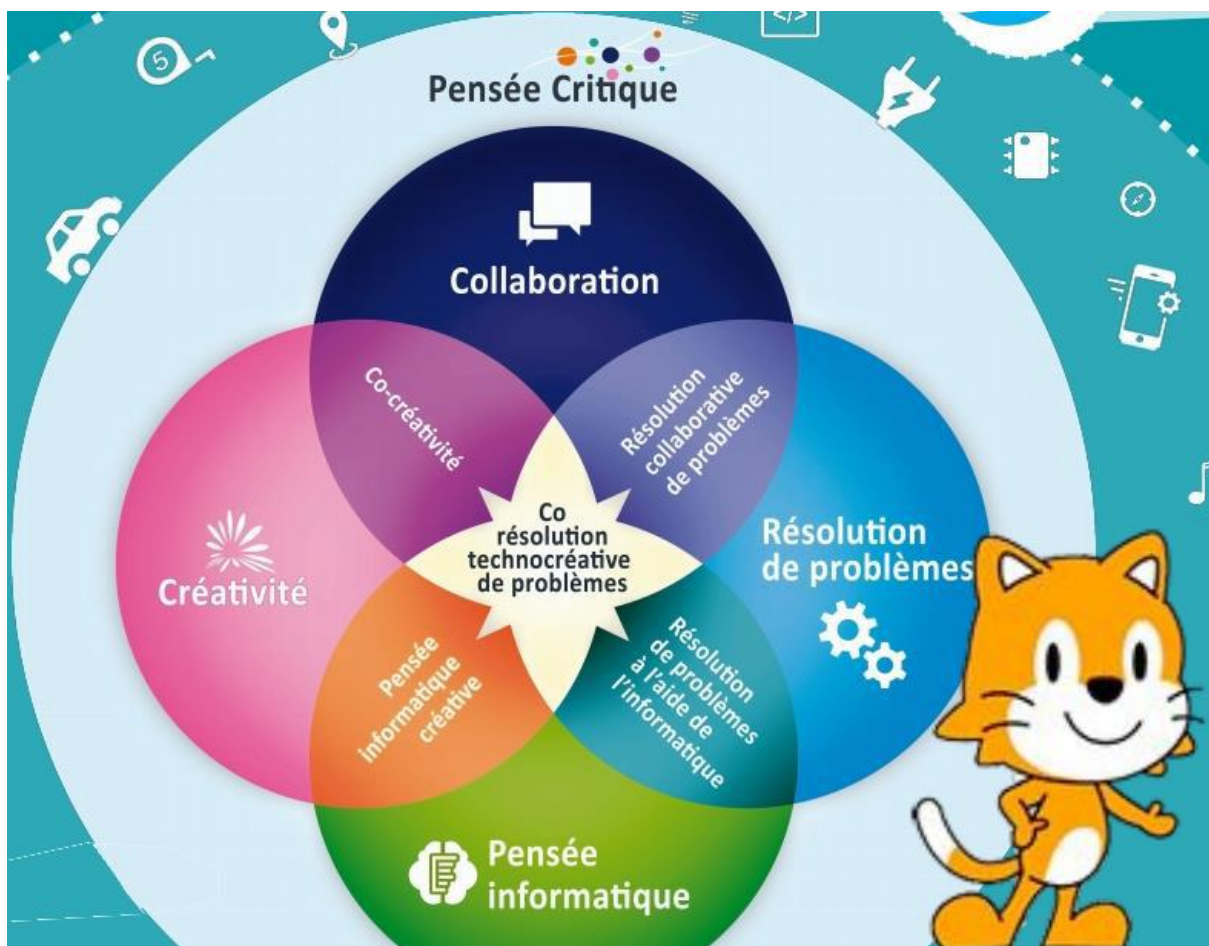
Le numérique ne compte que 33 % de femmes dans ses effectifs contre 53 % tous secteurs d'activité confondus. Un fossé qui se creuse considérablement lorsque l'on aborde les fonctions plus techniques ou purement informatiques. Face à ce constat, la formation des femmes au numérique devient une priorité.

Le risque dans le cas contraire : créer des applications, des technologies et des solutions d'intelligence artificielle biaisées. Voilà pourquoi il est nécessaire de former les femmes aux métiers du numérique pour éviter de reproduire les biais masculins.

Utiliser Scratch à l'école au cours de nos formations. Scratch est un logiciel qui propose d'aborder la programmation à l'école, par le biais de la réalisation de scénettes, façon films d'animations.

Les activités techno-créatives à l'école

Beaucoup d'enfants ne disposent pas à la maison d'une tablette, d'un Smartphone, d'un ordinateur. Sachant que la maîtrise de ces outils par les enfants offre un formidable potentiel pour les apprentissages. Aux enseignants de saisir cette opportunité afin de faire découvrir aux élèves les possibles de créativité offerts par ces outils, et ce en cohérence avec les programmes nationaux, tant pour les apprentissages liés au numérique que pour la maîtrise de la langue, des mathématiques et les autres domaines d'apprentissages. Grâce à notre programme d'initiation au SCRATCH à l'école subventionnée par **Cape town science Foundation** basé en Afrique du Sud , les élèves du Bénin par notre biais on commencer par entrer dans des activités techno-créatives, dont Scratch est un exemple très pertinent. L'infographie suivante synthétise parfaitement les intérêts de ce type d'activité :



DURÉE

Le projet sera exécuté sur une période de 4 mois dans les collèges.

LES RÉSULTATS ATTENDUS

- 115 enfants maîtrisent les notions basiques de Microsoft Office et Microsoft Windows
- 115 enfants maîtrisent Word, power point
- 115 enfants maîtrisent les techniques de recherches sur internet
- 30 enfants enfants maîtrisent les notions basiques de Microsoft Office Microsoft Windows , les techniques de recherches sur internet et la programmation informatique (SCRATCH)

RÉSULTATS OBTENUS

Points des activités menées au cours De l'exercice 2017

- Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 35 élèves filles au Complexe Scolaire Sainte Bénédicte de Dèkounbé ;
- Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 35 élèves filles au Collège Sociale Saint Joseph de MISSICO de Dèkounbé ;
- Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 45 élèves filles au Complexe Scolaire ABBÉ Florent Nascimento de Dèkounbé ;
- Séminaire d'initiation à la programmation informatique au profit de 30 élèves filles au Collège d'enseignement général de atrokpocodji dans le département de l'atlantique pour le compte du **AFRICA CODE WEEK.**

Tableau récapitulatif

Activités	Bénéficiaires	Personnes touchées indirectement
Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 35 élèves filles au Complexe Scolaire Sainte Bénédicte de Dèkounbé	35	140
Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 35 élèves filles au Collège Sociale Saint Joseph de MISSICO de Dèkounbé	35	140
Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 45 élèves filles au Complexe Scolaire ABBÉ Florent Nascimento de Dèkounbé	45	180
Séminaire d'initiation à la programmation informatique au profit de 30 élèves filles au Collège d'enseignement général de atrokpodji dans le département de l'atlantique pour le compte du AFRICA CODE WEEK.	30	120
TOTAL	145	580

Au terme de l'année 2017 nous avons formé 145 filles à l'utilisation basique de l'ordinateur, notamment l'utilisation des logiciels usuels tels que Microsoft Office et à la recherche sur internet et 30 filles à la programmation informatique à travers le logiciel ludo éducatif SCRATCH Parcours 01 département et 04 écoles.

Photos de quelques activités







Troisième année d'activité 2018

Se référant à l'ODD 5 : Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles et conscient que l'autonomisation de la femme et des filles ne passera que par des activités de renforcement des capacités notamment dans les TICS, nous avons initié tout au long de l'année des séminaires de formation au profit des filles et femmes :

Objectif général du projet

L'objectif du projet est de contribuer par un appui éducatif et technique à l'amélioration des connaissances en informatique des élèves filles du Mono - Couffo et de l'Atlantique.

Objectifs spécifiques

- Initier et former 140 filles à l'usage de l'outil informatique
- Former 30 filles à la programmation informatique
- Former 20 filles sur le marketing digital
- Encourager les filles dans leurs activités de découverte de l'informatique
- Révéler des talents chez les filles
- Faciliter l'apprentissage des élèves filles
- Participer à l'émancipation de la gente féminine

RÉSULTATS OBTENUS

Points des activités menées au cours De l'exercice 2018

- Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 50 filles à l'EPP de Dogbo-Ahomey dans le département du COUFFO.
- Séminaire d'initiation à l'informatique de base au profit de 50 filles au CEG1 Akodéha ; dans le département du MONO.
- Séminaire d'Initiation à l'informatique de base au profit de 35 filles au CEG GANVIÉ dans le département de l'Atlantique.
- Séminaire de renforcement des capacités de 20 jeunes filles et femmes sur le Marketing digital dans le département du Littoral.
- Séminaire d'initiation à la programmation informatique au profit de 35 filles du CEG AHOSSOUGBETA (AFRICA CODE WEEK) dans le département de l'Atlantique.

Tableau récapitulatif

Activités	Bénéficiaires	Personnes touchées indirectement
Séminaire D'initiation à l'informatique de base de 50 filles à l'EPP de Dogbo-Ahomey	50	200
Séminaire d'initiation à l'informatique de base de 50 filles au CEG1 Akodéha	50	200
Séminaire D'initiation à l'informatique de base de 35 filles au CEG GANVIE	35	140

Séminaire de renforcement des capacités des jeunes filles et femmes sur le Marketing digital	20	80
Séminaire d'initiation à la programmation informatique de 35 filles au CEG AHOSSOUGBETA (AFRICA CODE WEEK)	35	140
TOTAL	190	760

Au terme de l'année 2018 nous avons formé 190 filles à raison de 145 filles à l'utilisation basique de l'ordinateur, notamment l'utilisation des logiciels usuel tel que Microsoft Office et à la recherche sur internet ; 35 filles à la programmation informatique et 20 filles sur le marketing digital. Parcourue 4 départements et 3 écoles.

Photos de quelques activités *







Quatrième année d'activité 2019

Objectif général du projet

L'objectif du projet est de contribuer par un appui éducatif et technique à l'amélioration des connaissances en informatique des élèves filles de l'ouémé - Plateau

Objectifs spécifiques

- Initier et former 160 filles à l'usage de l'outil informatique
- Former 47 filles à la programmation informatique
- Encourager les filles dans leurs activités de découverte de l'informatique
- Révéler des talents chez les filles
- Faciliter l'apprentissage des élèves filles
- Participer à l'émancipation de la gente féminine
- Autonomiser les filles

RÉSULTATS OBTENUS

Points des activités menées au cours de l'exercice 2019

- Séminaire d'Initiation à l'informatique de base au profit de 40 filles au Complexe scolaire Raoul Follereau dans le département de l'Atlantique dans le cadre du GIRLS IN ICT DAY 2019.
- Séminaire d'Initiation à l'informatique de base au profit de 35 filles au Complexe scolaire la Source du savoir à Banigbe – Lokossa dans le département du Plateau

- Séminaire d'Initiation à l'informatique de base au profit de 35 filles au Complexe scolaire l'Obligation à Avrankou dans le département de l'Ouémé pour la semaine du numérique.
- Organisation de 03 focus groups dans les départements Du plateau (Sakété, IFANGNI) et de l'Ouémé (AVRANKOU - KOUTI KARO) pour recueillir la voix et les aspirations des filles du Bénin projet initié par UNFPA et ses partenaires.
- Organisation au profit de 40 filles des communes d'ifangni et d'avrankou d'une journée découverte des TICS IROKO FABLAB Jéricho Cotonou.

Tableau récapitulatif

Activités	Bénéficiaires	Personnes touchées indirectement
Séminaire d'initiation de 40 filles au Complexe scolaire Raoul Follereau	40	160
Séminaire d'initiation des filles au Complexe scolaire la Source du savoir à BANIGBE LOKOSSA	47	188

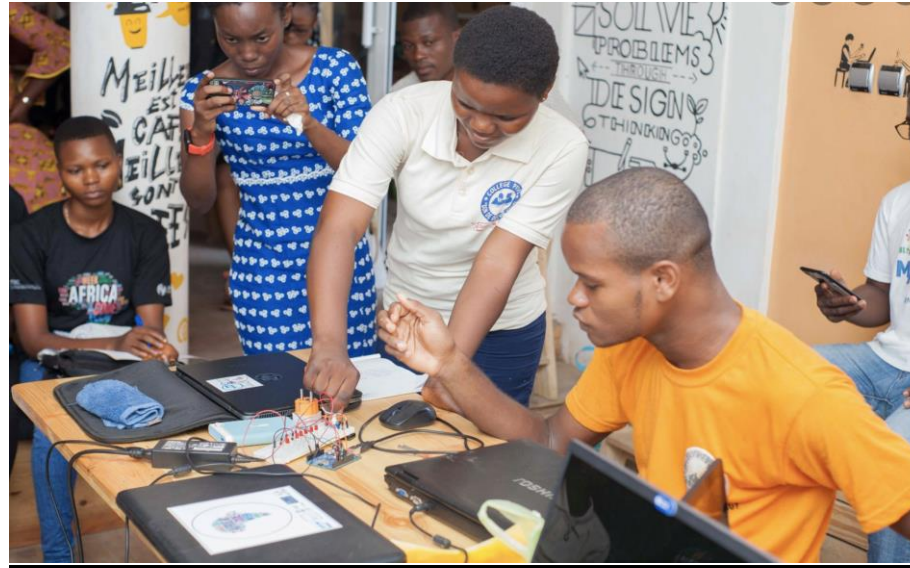
Séminaire d'initiation des filles au Complexe scolaire l'Obligation à AVRANKOU	35	140
---	-----------	------------

Organisation de 03 focus groups dans les départements du plateau (SAKÉTÉ, IFANGNI) et de l'Ouémé (AVRANKOU - KOUTI KARO)	45	180
Organisation au profit de 40 filles des communes d'ifangni et d'avrankou avec la collaboration de la mairie d'avrankou d'une journée découverte des TICS à IROKO FABLAB Jéricho cotonou	40	140
Total	207	808

Au terme de l'année 2019, nous avons formé 207 en tout soit 160 filles à l'utilisation basique de l'ordinateur, notamment l'utilisation des logiciels usuels tel que Microsoft Office et à la recherche sur internet et 47 filles à la programmation informatique. Parcourue 02 départements et 05 écoles.

Photos de quelques activités





Cinquième année d'activité 2020

La vision et la mission n'ont toujours pas changé: donner une culture numérique aux filles, donner un accès gratuit à une formation de qualité aux filles dans le domaine des TICS.

L'année 2020 a été une année très particulière pour nous dû aux faits de la pandémie qui nous a tous secoués et à vraiment bouleverser l'entièreté de notre programme d'action mais armé de courage de bonne volonté nous avons pu réaliser quelques actions phares. Une fois de plus, **I'ONG ACCESS TO COMPUTER FOR EVERY GIRL** a su mettre son expertise au service du développement. Grâce au soutien inconditionné de plusieurs écoles, et de nos partenaires nous avons su pérenniser nos actions malgré les difficultés.

Objectif général du projet

L'objectif du projet est de contribuer par un appui éducatif et technique à l'amélioration des connaissances en informatique des élèves filles de l'ouémé - Plateau

Objectifs spécifiques

- Initier et former 160 filles à l'usage de l'outil informatique
- Former 47 filles à la programmation informatique
- Encourager les filles dans leurs activités de découverte de l'informatique
- Révéler des talents chez les filles
- Faciliter l'apprentissage des élèves filles
- Participer à l'émancipation de la gente féminine
- Autonomiser les filles

RÉSULTATS OBTENUS

Points des activités menées au cours de l'exercice 2020

- Séminaire de formation sur la bonne utilisation des smartphones et à la création de 'E- réputation en milieu scolaire au profit de 50 jeunes filles du complexe scolaire Notre dame de Laurette à Cotonou.

- Projet SHE CAN CODE immersion au numérique qui consiste à l'initiation de 40 filles de la commune d'Avrankou à l'outil informatique et à la programmation.

- Séminaire de formation sur les métiers du numérique sur les VBG et sur la Covid 19 au profit de 40 filles au CEG BANIGBE- LOKOSSA dans la commune d'Ifangni en partenariat avec l'ONG illéwa.

- Formations de 15 Filles à l'outil informatique de base et aux techniques de recherche sur internet initié par VIA ME pour le compte du projet SHE IS GREAT AT LADJI.

- Séminaire de sensibilisation et de formation sur les métiers du numérique et sur la COVID 19 et sur les gestes barrières au profit de 40 filles dans la commune de Porto -Novo en partenariat avec l'association Jeunesse Eveil Conscience.

- Séminaire de formation sur l'utilisation basique de l'ordinateur au profit des personnes handicapées auditives en partenariat avec l'association culturelle AZA.

- Séminaire d'initiation à l'outil informatique au CEG GANVIÉ au profit de 25 élèves en partenariat avec le club ROTARACT COTONOU MARINA.

- Campagne Asuka initiée par Unicef Bénin, UNFPA et Sèmè City sensibilisations de 100 filles handicapées auditives dans Cotonou, porto novo et Banigbé.

Tableau récapitulatif

Activités	Bénéficiaires	Personnes touchées indirectement
Séminaire de formation sur la bonne utilisation des smartphones et à la création de 'E- réputation en milieu scolaire au profit des jeunes filles du complexe scolaire Notre Dame de Laurette à Cotonou.	50	200
Projet SHE CAN CODE immersion au numérique qui consiste à l'initiation des filles de la commune d'Avrankou à l'outil informatique et à la programmation.	40	160

<p>Séminaire de formation sur les métiers du numérique sur les VBG et sur la Covid 19 au profit des filles du CEG BANIGBE- LOKOSSA dans la commune d'Ifangni en partenariat avec l'ONG illéwa.</p>	<p>40</p>	<p>160</p>
<p>Formations des Filles à l'outil informatique de base et aux techniques de recherche sur internet initié par VIA ME pour le compte du projet SHE IS GREAT AT LADJI.</p>	<p>15</p>	<p>60</p>
<p>Séminaire de sensibilisation et de formation sur les métiers du numérique et sur la COVID 19 et sur les gestes barrières au profit des filles dans la commune de Porto - Novo en partenariat avec l'association jeunesse éveil conscience.</p>	<p>40</p>	<p>160</p>

<p>Séminaire de formation sur l'utilisation basique de l'ordinateur au profit des personnes handicapées auditives en partenariat avec l'association culturelle AZA.</p>	<p>15</p>	<p>60</p>
<p>Séminaire d'initiation à l'outil informatique au CEG GANVIÉ au profit des élèves en partenariat avec le club ROTARACT COTONOU MARINA.</p>	<p>25</p>	<p>100</p>
<p>Campagne Asuka initiée par Unicef Bénin, UNFPA et Sèmè City sensibilisations des filles handicapées auditives dans Cotonou, porto novo et Banigbé.</p>	<p>100</p>	<p>400</p>
<p>Total</p>	<p>325</p>	<p>1300</p>

Au terme de l'année 2020, nous avons formé 325 filles à raison de :

- 50 sur la bonne utilisation des smartphones et à la création de l'E- réputation en milieu scolaire.

- 80 sur l'informatique de base et sur les logiciels usuels tel que Microsoft Office et à la recherche sur internet.
- 15 filles handicapées auditives sur l'informatique de base et sur les logiciels usuels tel que Microsoft Office et à la recherche sur internet.
- 100 filles sensibilisées, la COVID 19 notamment sur les gestes barrières dont 60 filles handicapées auditives basique de l'ordinateur, notamment l'utilisation des logiciels usuels tel que Microsoft Office et à la recherche sur internet.
- 80 filles sur les métiers du numérique , les VBG et sur la Covid 19.

8 écoles couvertes et 02 départements touchés.

Photos de quelques activités





Sixième année d'activité 2021

La vision et la mission n'ont toujours pas changé : donner une culture numérique aux filles, donner un accès gratuit à une formation de qualité aux filles dans le domaine des TICS.

L'année 2021 s'annonce avec de grands défis surtout avec la COVID 19 qui nous limite dans les mouvements cela étant nous n'avons pas baisser les bras nous avons toujours continuer nos formations.

RÉSULTATS OBTENUS

Points des activités menées au cours du premier trimestre de 2021

- Séminaire de formation sur le Marketing digital au profit de 10 jeunes femmes entrepreneurs à Cotonou.

- Séminaire d'initiation à l'outil informatique de 12 Elèves journalistes de la presse info de vie.

Tableau récapitulatif

Activités	Bénéficiaires	Personnes touchées indirectement
Séminaire de formation sur le Marketing digital au profit de 10 jeunes femmes entrepreneurs à Cotonou.	10	40
Séminaire d'initiation à l'outil informatique de 12 Elèves journalistes de la presse info de vie.	12	48
Totale	22	88

À l'issue du premier trimestre nous avons formé 10 filles aux notions de marketing digital et 12 filles à l'informatique de base.

Photos de quelques activités





Photos de quelques activités de BPW Cotonou-BÉNIN



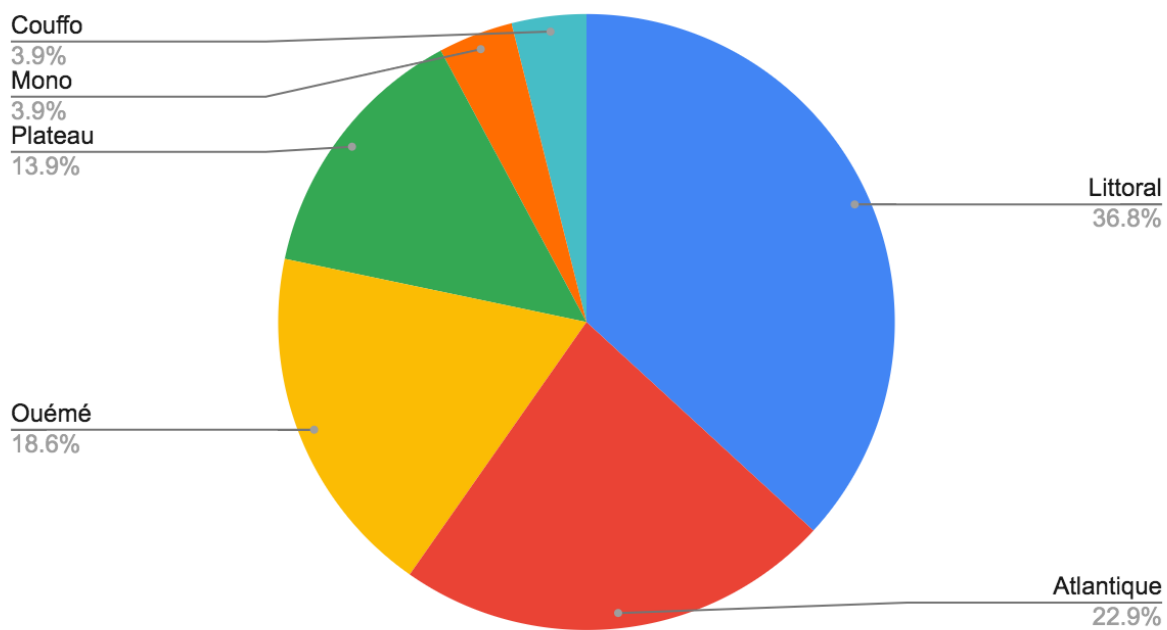


Statistique: Quelques acquis des interventions

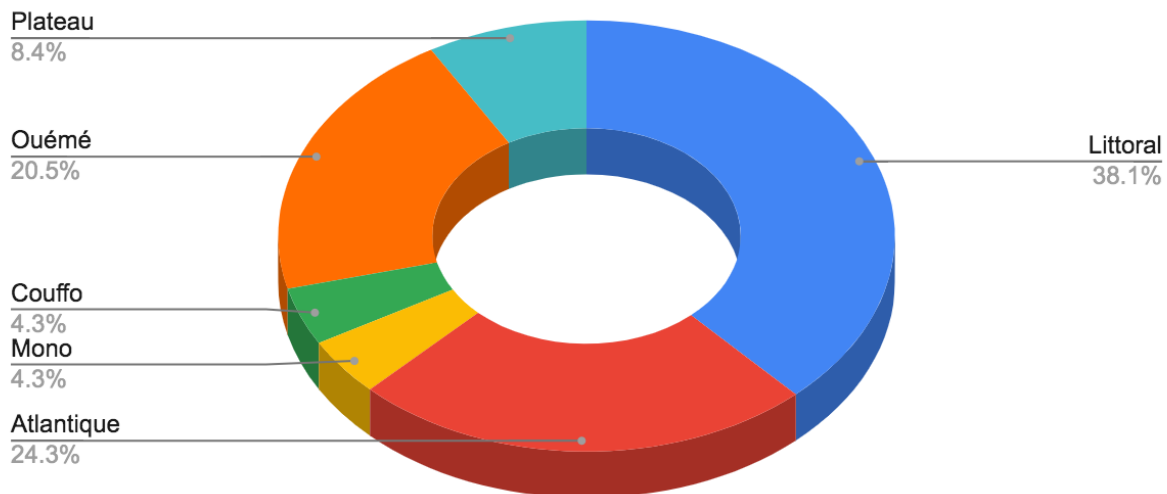
Les acquis majeurs des actions menées dans le cadre de l'accès à l'outil informatique :

- 1276 filles des différentes écoles ont été formées à l'utilisation basique de l'ordinateur ;
- 239 filles ont été formées à la programmation informatique (SCRATCH)
- 15 filles handicapées auditives ont été formé à l'utilisation basique de l'ordinateur
- 100 filles dont 60 filles handicapées auditives ont été sensibilisées sur la COVID 19
- 120 filles ont été formées aux notions de E-réputation et de cyber harcèlement ;
- 4996 personnes touchées indirectement ;
- 6 départements sont pris en compte à savoir : Littoral, Atlantique, Mono, Couffo, Ouémé, Plateau.
- 24 écoles couvertes.

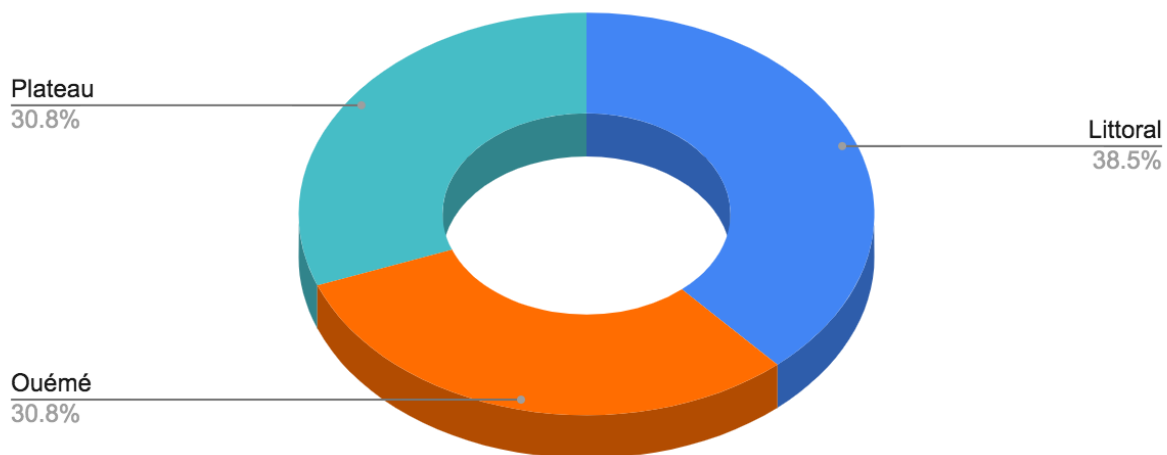
Statistique par départements



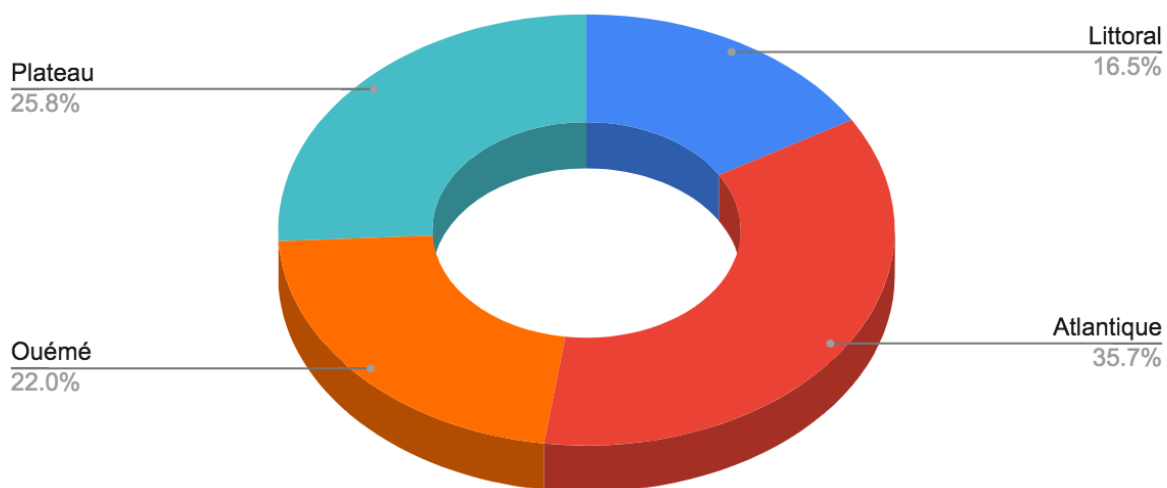
Fille former en informatique de base



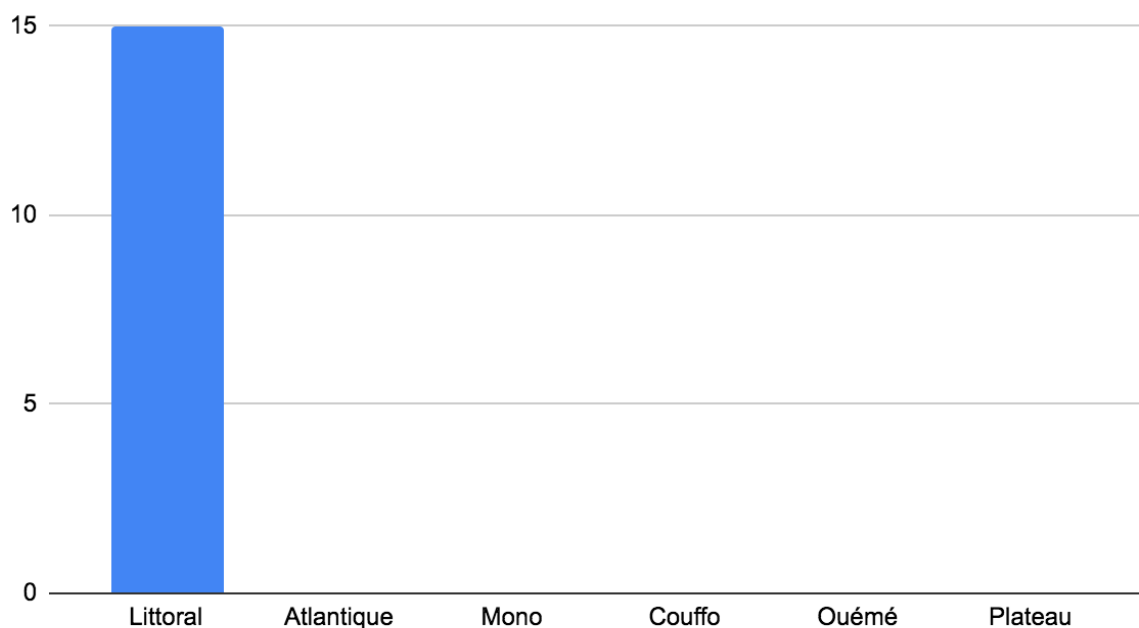
Fille former sur la bonne utilisation des smartphone et E-reputation



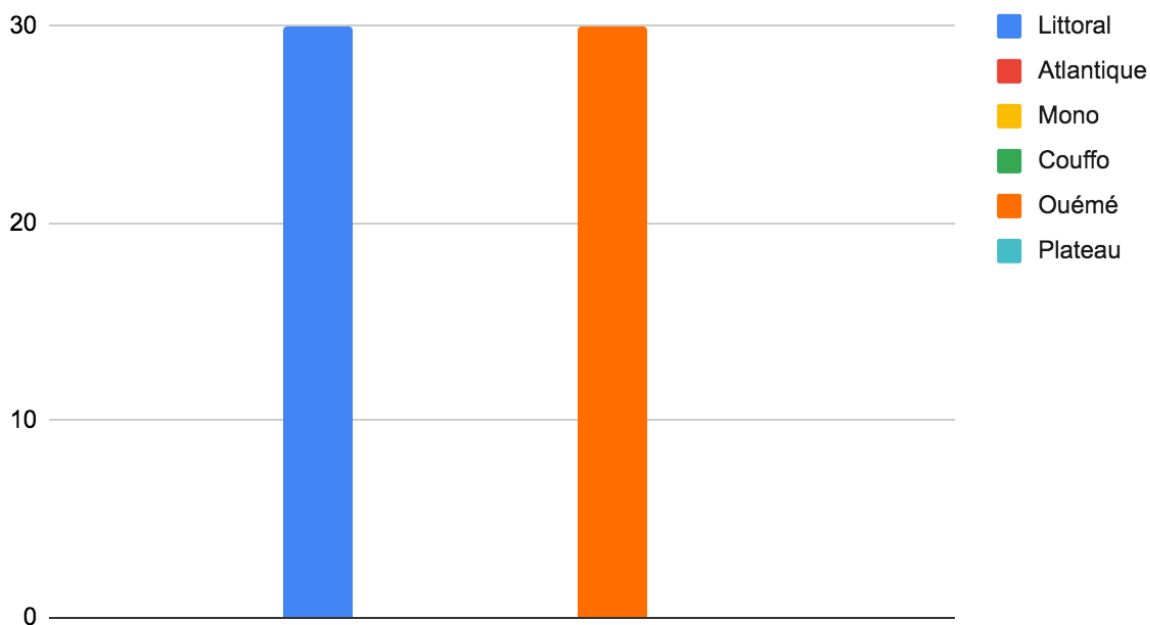
Fille former à la programmation



Fille handicapées auditive former a l'informatique de base



Filles handicapées auditive sensibiliser sur le Covid-19



CONTACTS AC-FEG

Contacts : 00229 95201239 / 96176215 –COTONOU –BÉNIN

info@ac-feg.org

<http://ac-feg.org/>

<https://twitter.com/ACFEG1>

<https://www.facebook.com/ACFEG>

<https://www.youtube.com/channel/UCyCJFryOTiMvOTokXGNIG5w>

<https://www.youtube.com/watch?v=zGBHoihGJqU>

<https://www.youtube.com/watch?v=-DcjjXGP89k>

CONTACTS BPW COTONOU-BÉNIN

Contacts: 00229 96104190

Email : bpwcotonoubenin@gmail.com

nadiavodounnou@yahoo.com